

## INGLESE

**DOCENTE:** Angela Rega

**ANNO SCOLASTICO:** 2015/2016

**CLASSE IVODA**

**TESTI E MATERIALI USATI:** V. Radini -“ Dental Topics”- Hoepli ( libro di testo)  
Audio-cassette corredate al testo  
DVD e CD audio  
J. Swift "Gulliver's Travels" - OUP

**METODOLOGIA DIDATTICA:** Metodo di tipo comunicativo-funzionale, in quanto evidenzia l'uso sociale della lingua e sviluppa la consapevolezza dei fatti linguistici.

Conversazioni preparate su argomenti specifici o suggeriti dalle situazioni presentate.

Lettura di testi settoriali e decodificazione di messaggi scritti di vario tipo.

Esercitazione al riassunto, alla rielaborazione e commento delle letture effettuate o dei brani ascoltati, alla redazione di brevi paragrafi e messaggi scritti.

Confronto tra alunni degli elaborati e ricostruzione di testi da appunti presi.

Interazioni tra studenti o studenti-docente finalizzate alla comunicazione in lingua.

**STRUMENTI DI VERIFICA:** - Questionari (per verificare la produzione orale e scritta) ;  
- Brevi composizioni , resoconti o commenti (per verificare la produzione scritta);  
- Prove integrate : riassunti, resoconti, commenti, relazioni su testi di argomento tecnico-professionale, formulazione di giudizi su brani letti e studiati.

### CONTENUTI:

**LABORATORY MATERIALS:** Plaster;  
Dental Metals;  
Synthetic Resins;  
Polymerization.

**LABORATORY EQUIPMENT:** Impression Trays;  
Articulators;  
Face-bows and Pantographs.

**GNATOLOGY AND ORTHODONTICS:** Full Crowns;  
Partial Crowns;  
Dowel Crowns;  
Fixed Bridges;  
Removable Partial Dentures;  
Full Dentures.

**CIVILIZATION AND LITERATURE :** The Rise of the Novel;  
J. Swift: Life and works;  
"Gulliver's Travels": Listening, reading and comprehension activities.

**GRAMMAR TOPICS:** Use of "will";  
The Conditionals;  
From zero to third conditional;  
Use of would and would have + past participle;  
The Past Perfect Simple Tense.

**OBIETTIVI RAGGIUNTI:** In termini di conoscenze, abilità e competenze , gli studenti – in misura diversificata – dimostrano di:

- **Conoscenze**
- Conoscere le strutture grammaticali più usate nel linguaggio specifico del settore Odontotecnico (Forme Passive, Participi Passati, Gerundio ).
- Conoscere ed avere arricchito il lessico con termini appartenenti alla cosiddetta “microlingua”, termini che serviranno nella futura professione.
- **Abilità**
- Leggere correttamente imitando l’accento e l’intonazione più vicini a quelli autentici.
- Comprendere articoli, brani e annunci pubblicitari su argomenti inerenti la professione o a carattere generale.
- Saper annotare idee, prendere appunti e fare brevi riassunti degli argomenti affrontati.
- **Competenze**
- Aver sviluppato una certa competenza linguistico-comunicativa anche se strettamente legata agli argomenti trattati.
- Comprendere questionari e rispondere a quesiti a risposta aperta e chiusa.
- Redigere brevi paragrafi su argomenti del settore professionale di indirizzo.

**Locri lì 8/06/2016**

**La Docente**

***Angela Rega***

**Gli Alunni**